

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC.,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MĂT. / MAT. ȘI EXPL.
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Limba și literatura română (30 de puncte)

1.

- a) câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim contextual pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *lumea* – societatea, populația; *deslușit* – clar, lămurit) **2x1p=2 puncte**
- b) - scrierea oricărei expresii/locuțiuni care conține verbul *a întoarce* **1 punct**
- precizarea sensului expresiei/locuțiunii scrise **1 punct**
- c) formularea unei propoziții în care cuvântul subliniat să fie altă parte de propoziție (de exemplu: A venit cu *noi*.) **1 punct**
- d) câte 1 punct pentru menționarea oricăror două valori morfologice ale verbului *a fi* din textul dat, astfel: *verb auxiliar; verb copulativ* **2x1p=2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru transcrierea oricărui pronume relativ și a oricărui adverb din textul dat (de exemplu: *ce – pronume relativ; acasă – adverb*) **2x1p=2 puncte**
- f) câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (am sacrificat – *predicat verbal*; cariera – *complement direct*) **2x1p=2 puncte**
- g) transcrierea oricărei propoziții subordonate subiective din textul dat (de exemplu: *...să mărturisiți...*) **2 puncte**
- h) explicarea semnificației enunțului dat: explicarea adecvată conținutului și nuanțată a semnificației enunțului dat, cu încadrare în limita de spațiu indicată; de exemplu: fraza exprimă convingerea/mărturia personajului în legătură cu respectarea principiilor de la care nu se abate, indiferent de orice situație/circumstanță/context etc. – 2p. / explicarea superficială, ezitantă sau explicarea adecvată și nuanțată a semnificației enunțului dat, dar fără încadrare în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

2.

Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale speciei literare căreia îi aparține opera aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două dintre instanțele comunicării narative, prin referire la textul narativ selectat din programa de concurs (*autor, narator, personaj, cititor*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două trăsături ale personajului/ personajelor din opera literară epică selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru comentarea oricăror două elemente specifice discursului narativ care evidențiază cele două trăsături ale personajului/personajelor în opera literară epică analizată **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a unei opinii despre specificul comunicării narative din opera literară epică selectată: argumentare adecvată conținutului, convingătoare și nuanțată – 2p. / argumentare neconvingătoare, superficială și ezitantă – 1p. **2 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (0-1 erori), punctuație (0-1 erori) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – Op.*) **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

se formează sirul de rapoarte egale :

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{a} = \frac{6}{b} = \frac{c}{75} = k \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{100 \cdot 1}{4} = \frac{25}{1} = 25 \text{ g} \\ b = \frac{100 \cdot 6}{4} = \frac{25 \cdot 6}{1} = 150 \text{ g} \\ c = \frac{4 \cdot 75}{100} = \frac{75}{25} = 3 \text{ persoane} \end{cases}$$

3 puncte

2.

aducerea la același termen de comparație

75 bilete la parter 32 bilete la balcon 3530 lei

25 bilete la parter 40 bilete la balcon 2350 lei | ·3

se obtine :

75 bilete parter 120 bilete la balcon 7050 lei

75 bilete parter 32 bilete balcon 3530 lei

/ 120 – 32 = 88 bilete la balcon 7050 – 3530 = 3520 lei

1 bilet la balcon 3520 : 88 = 40 lei

2 puncte

40 bilete la balcon 40 · 40 = 1600 lei

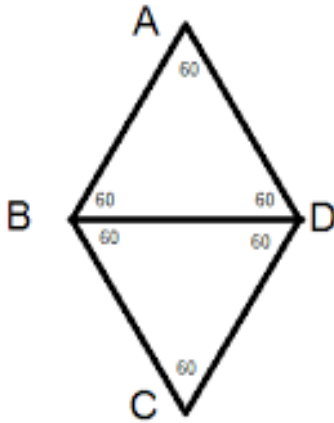
25 bilete la parter 2350 – 1600 = 750 lei

1 bilet la parter 750 : 25 = 30 lei

2 puncte

3.

figura asociată enunțului (romb – construit din două triunghiuri echilaterale)



$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} ABCD - \text{romb}, P_{ABCD} = 4 \cdot l \\ l_{\text{romb}} = 12 \text{ m} \end{array} \right| \Rightarrow P_{ABCD} = 4 \cdot 12 = 48 \text{ m} \quad \mathbf{2 \text{ puncte}}$$

b)

$$A_{\text{romb}} = A_{\triangle ABD} + A_{\triangle BCD} = 2 \cdot A_{\triangle ABD} = 2 \cdot A_{\triangle BCD}$$

$$\left. \begin{array}{l} ABCD - \text{romb} \Rightarrow AB = AD, \\ \sphericalangle A = 60^\circ \end{array} \right| \Rightarrow \triangle ABD - \text{echilateral}$$

$$\Rightarrow A_{\triangle ABD} = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \sqrt{3}}{4} = 36 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow A_{\text{romb}} = 2 \cdot 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 = 72 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

3 puncte

4.

$$V_{\text{paralelipiped}} = L \cdot l \cdot h$$

1 punct

$$V_{\text{paralelipiped}} = 24000l = 24 \text{ m}^3$$

1 punct

$$V_{\text{paralelipiped}} = 6\text{m} \cdot 2\text{m} \cdot h_{\text{apa}} \Rightarrow h_{\text{apa}} = \frac{24}{12} = 2 \text{ m}$$

1 punct

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ (de exemplu, *interacțiunea dintre profesor și elev în funcție de scopul activității didactice; unitatea informativ-formativă a demersului didactic; autoreglarea activității profesorului în funcție de răspunsul elevului*) 3x1p=3 puncte
- explicarea abordării/organizării sistemice a activităților în cadrul procesului de învățământ 1 punct
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale procesului de învățământ (de exemplu, *actori educaționali; conținuturi; mijloace de învățământ; tipuri de lecție*) 4x1p=4 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române / comunicării în limba română (20 de puncte)

- explicarea metodei didactice date 4 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 1 punct.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei date 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei date 2x1p=2 puncte
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate 4 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).

- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *conversația euristică*, prin activitatea de învățare aleasă – 4p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda conversației euristice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 1p. **4 puncte**

B. Metodica predării matematicii / matematicii și explorării mediului (10 puncte)

a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 5.1. din secvența dată prin intermediul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p./ exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **5 puncte**

b) - câte 1 punct pentru numirea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei/situației-problemă de către elevi; analiza problemei/situației-problemă; căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă*) **3x1p=3 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică*) **2x1p=2 puncte**