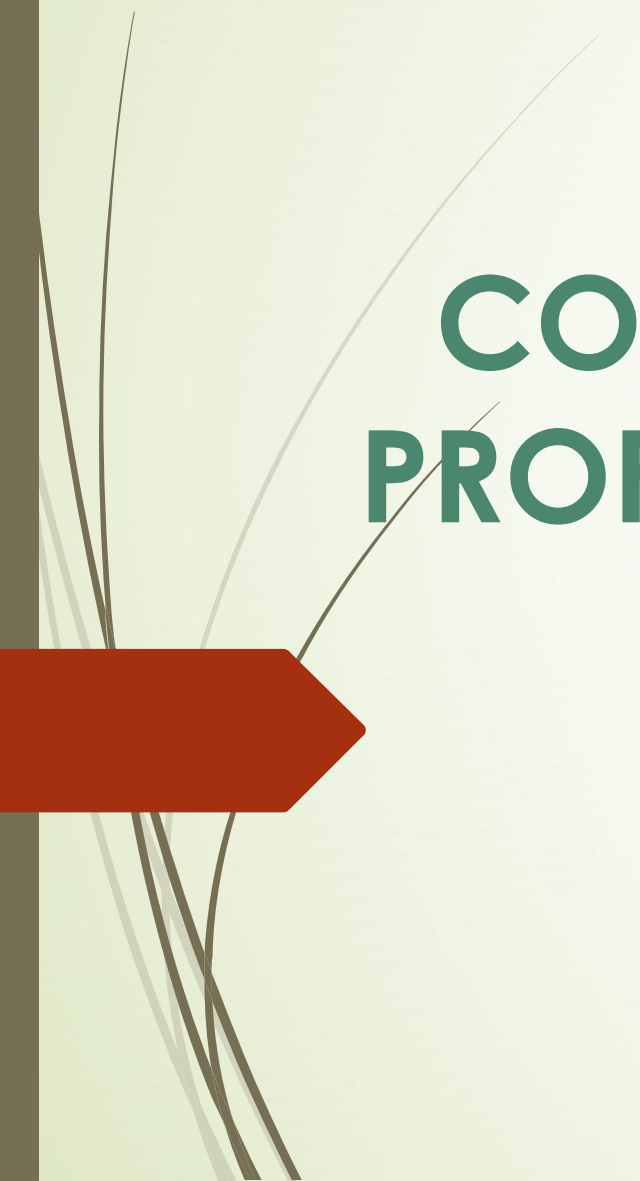


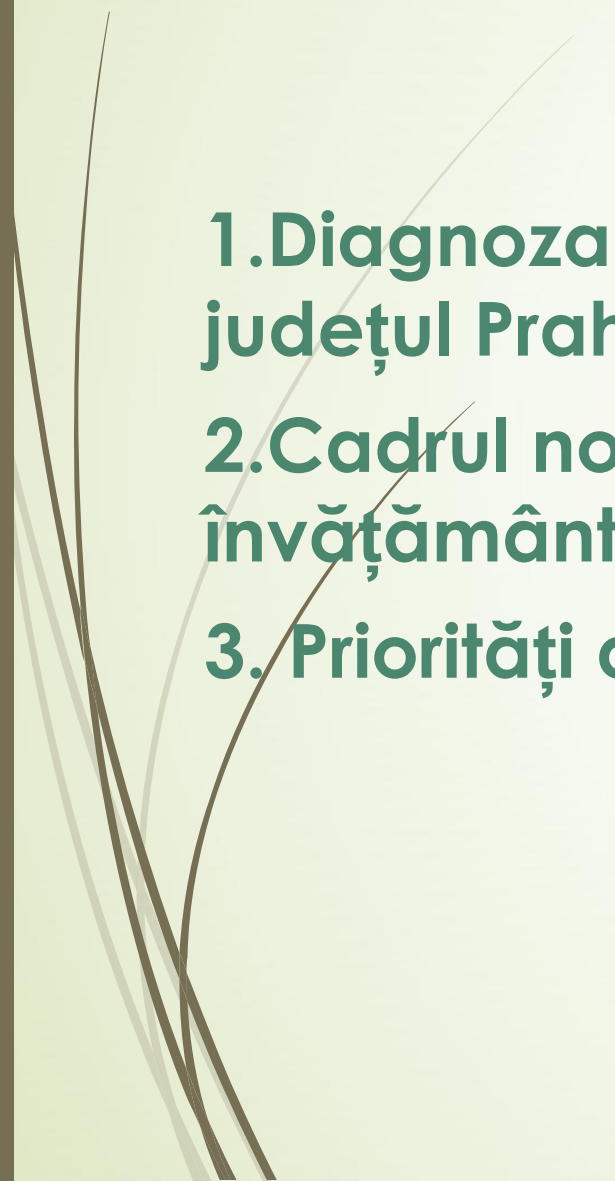


CONSFĂȚUIREA JUDEȚEANĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ

22.09.2025



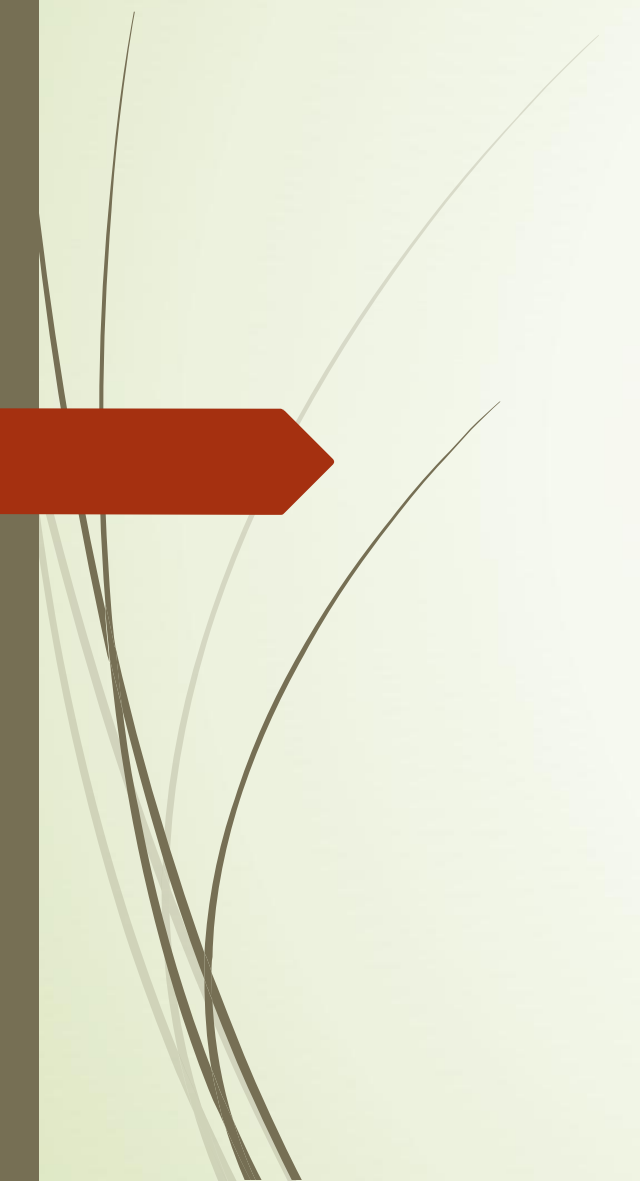
TEMATICA ÎNTÂLNIRII

1. Diagnoza procesului educațional la matematică, în județul Prahova, pentru anul școlar 2024-2025
 2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2025– 2026
 3. Priorități ale educației pentru anul școlar 2025-2026
- 



1. Diagnoza procesului educațional la matematică în județul Prahova

Anul școlar 2024-2025

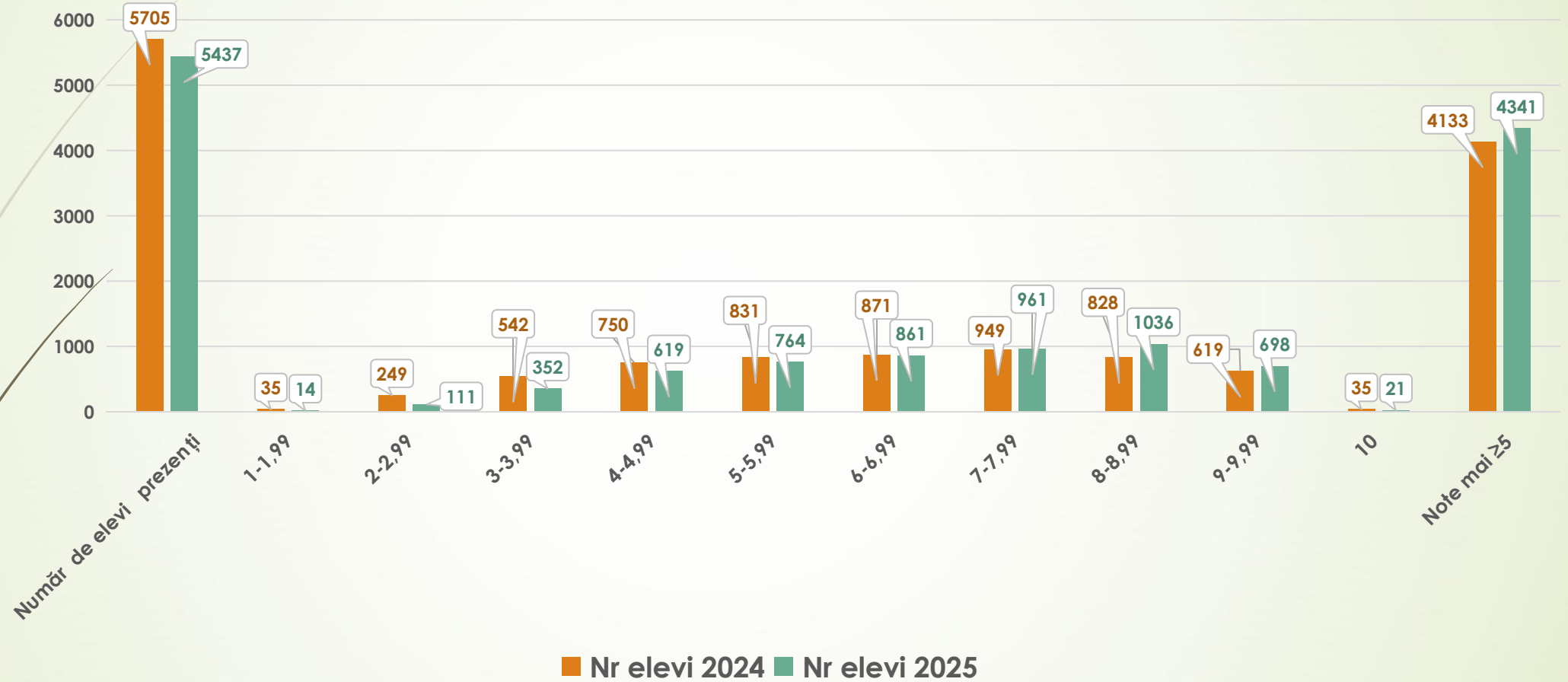


EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE

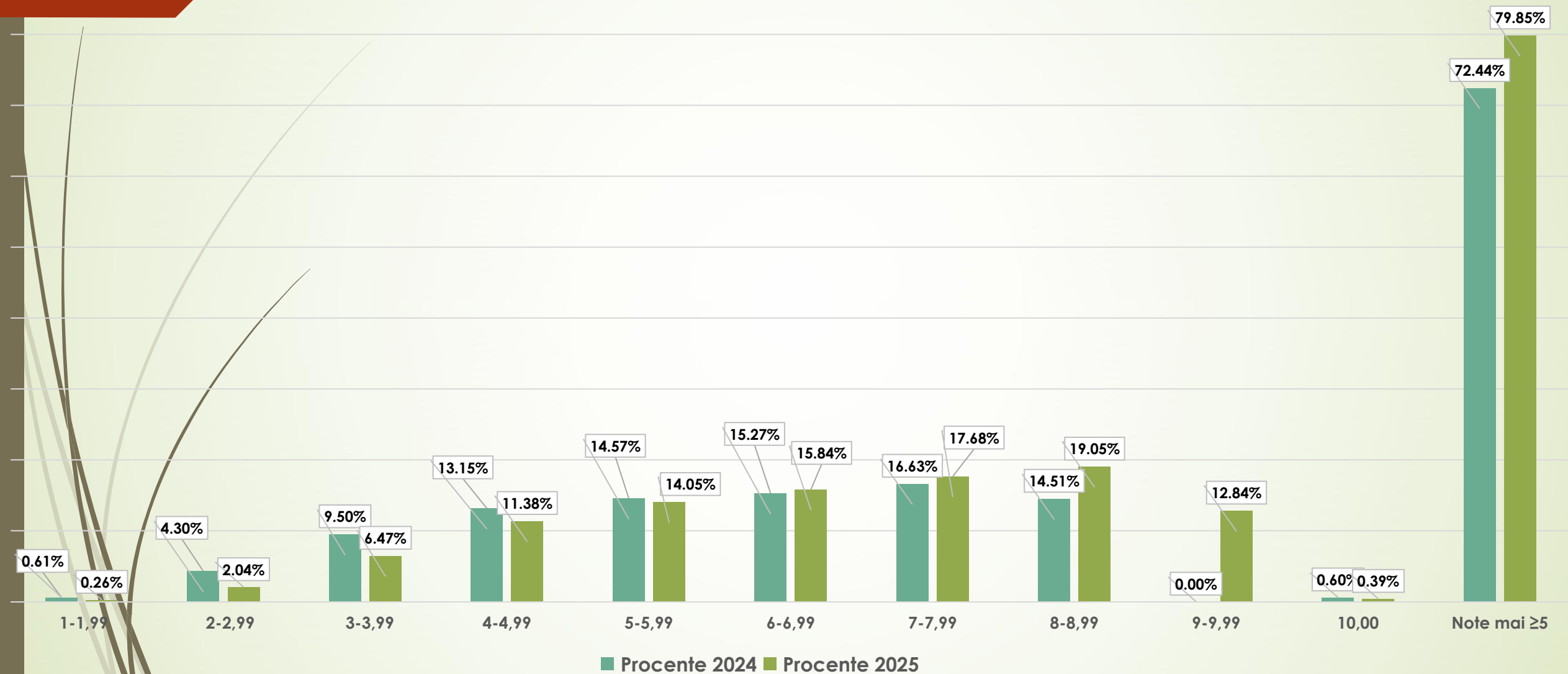
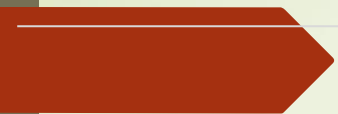
Evaluarea Națională la clasa a 8 a

	Număr de prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Note mai ≥5
Nr elevi 2024	5705	35	249	542	750	831	871	949	828	619	35	4133
Nr elevi 2025	5437	14	111	352	619	764	861	961	1036	698	21	4341
Procente 2024		0,61%	4,3 %	9,50%	13,15%	14,57%	15,27%	16,63%	14,51%	10,8%5	0,6%	72,44%
Procente 2025		0,26%	2.04%	6,47%	11.38%	14.05%	15.84%%	17.68%	19.05%	12.84%	0.39%	79.85%

Distribuția comparativă pe tranșe de note pentru anii școlari 2023-2024 și 2024-2025 la Evaluarea Națională



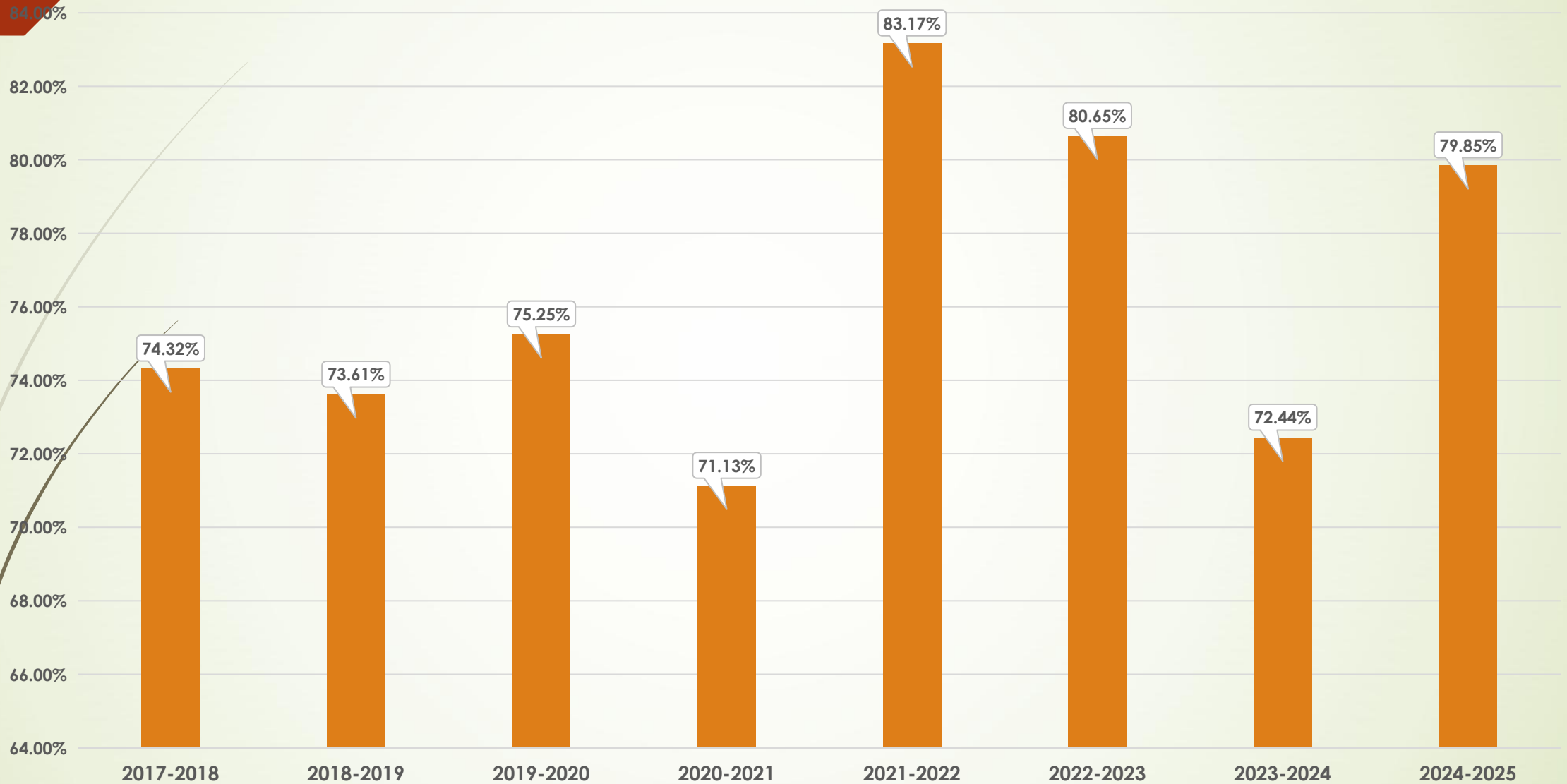
Analiza comparativă a procentelor pe transe de note



Se observă:

- **79.85%** % dintre elevi au obținut note mai mari sau egale cu 5 iar **20,15%** note sub 5 din care 2.30% note între 1 și 3, rezultate mai bune față de 2024 când **72,44%** dintre elevi au obținut note mai mari sau egale cu 5 și **4,91 %** note între 1 și 3;
- în anul școlar 2024-2025 cele mai multe note sunt în intervalul **8-8,99** (19,05% %), iar apoi sunt cele în intervalul **7-7,99** (17,68 %);
- se menține un decalaj semnificativ între rezultatele din urban și cele din rural (**86,72%** este ponderea notelor mai mari sau egale cu 5 în urban față de **70,62%** în rural), ponderea notelor în **intervalul 1-7** fiind mai mare în rural, iar a notelor în **intervalul 7-10** mai mare în urban;
- **0,39 %** dintre elevi au obținut nota 10 (**20 urban, 1 rural**) în 2025, față de **0,61 %** dintre elevi au obținut nota 10 (**35 în urban**) în 2024.

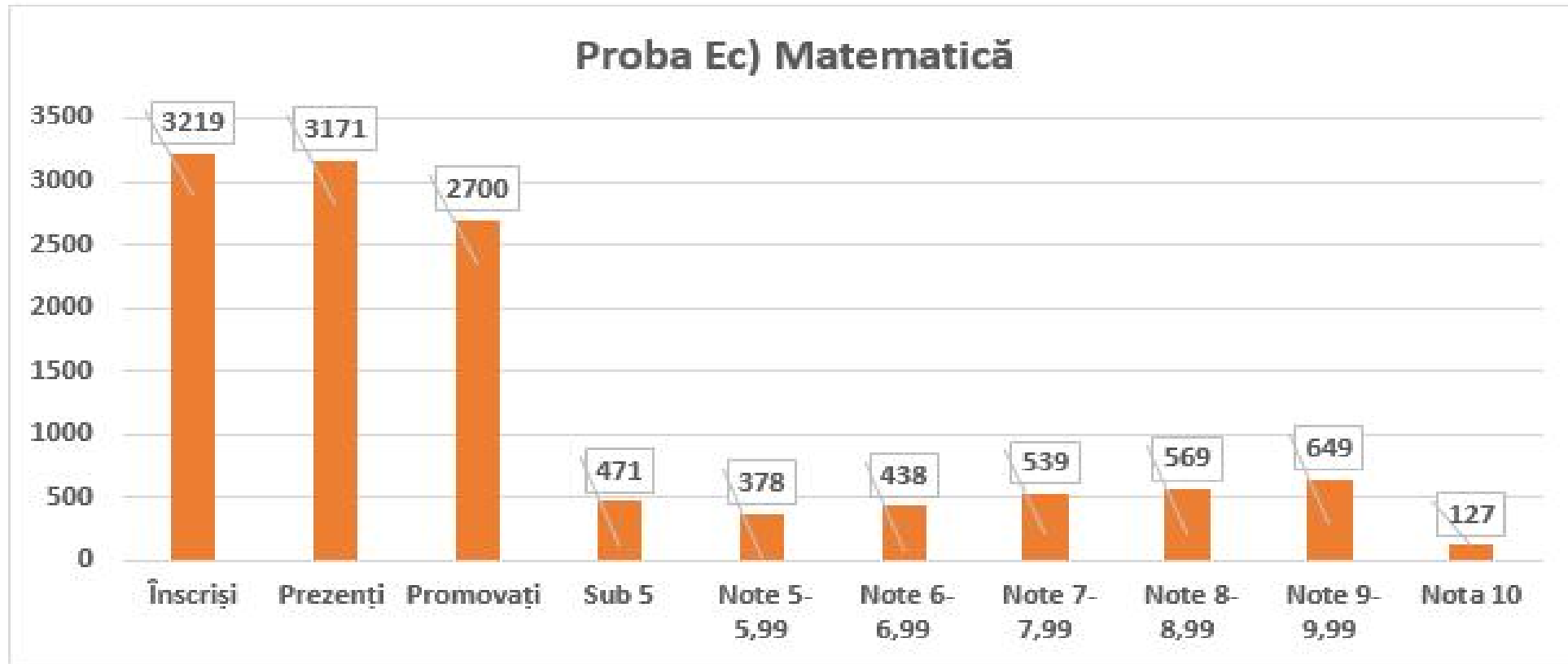
Analiza comparativă a procentelor de promovare la disciplina matematică la Evaluarea Națională în perioada 2018-2025



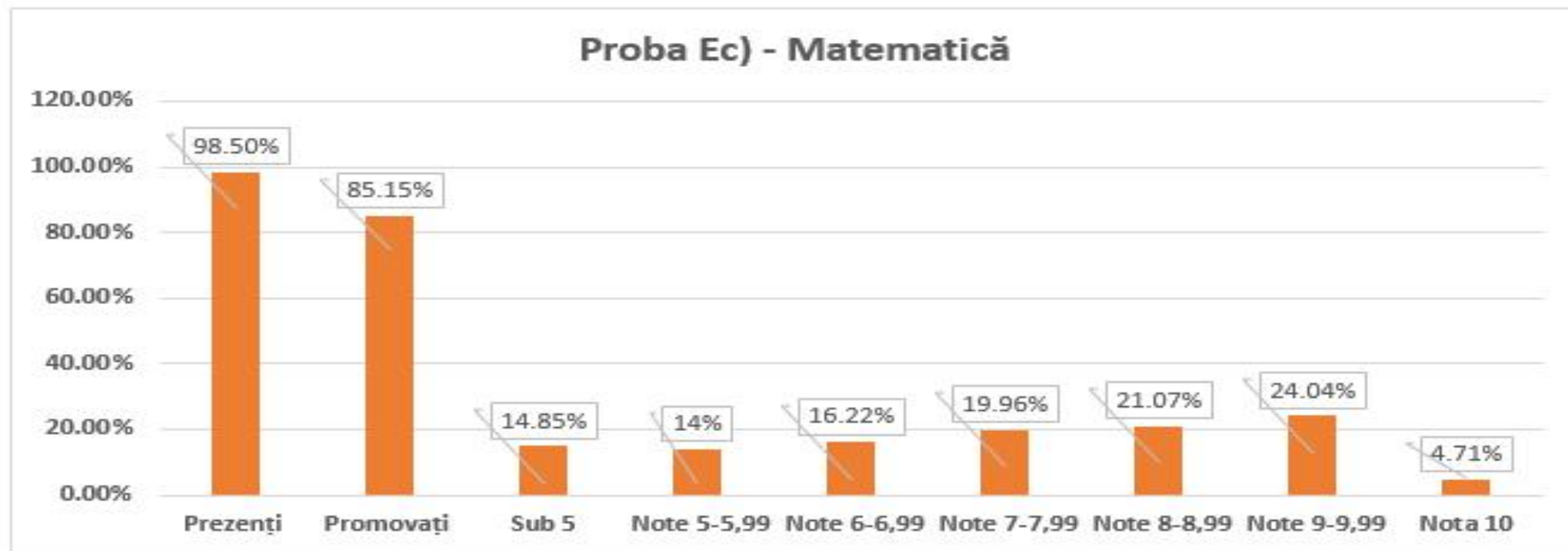
EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT- SESIUNEA IUNIE 2025

	Înscriși	Prezenți	Promovați	Procente 2025	Procente 2024
Matematică MATE-INFO	981	976	928	95.08%	94.94%
Matematică PED	30	30	30	100%	100%
Matematică ST-NAT	532	527	498	94,50%	94.21%
Matematică TEHN	1676	1638	1244	75,95%	79.91%
Total	3219	3171	2700	85.15%	86.96%

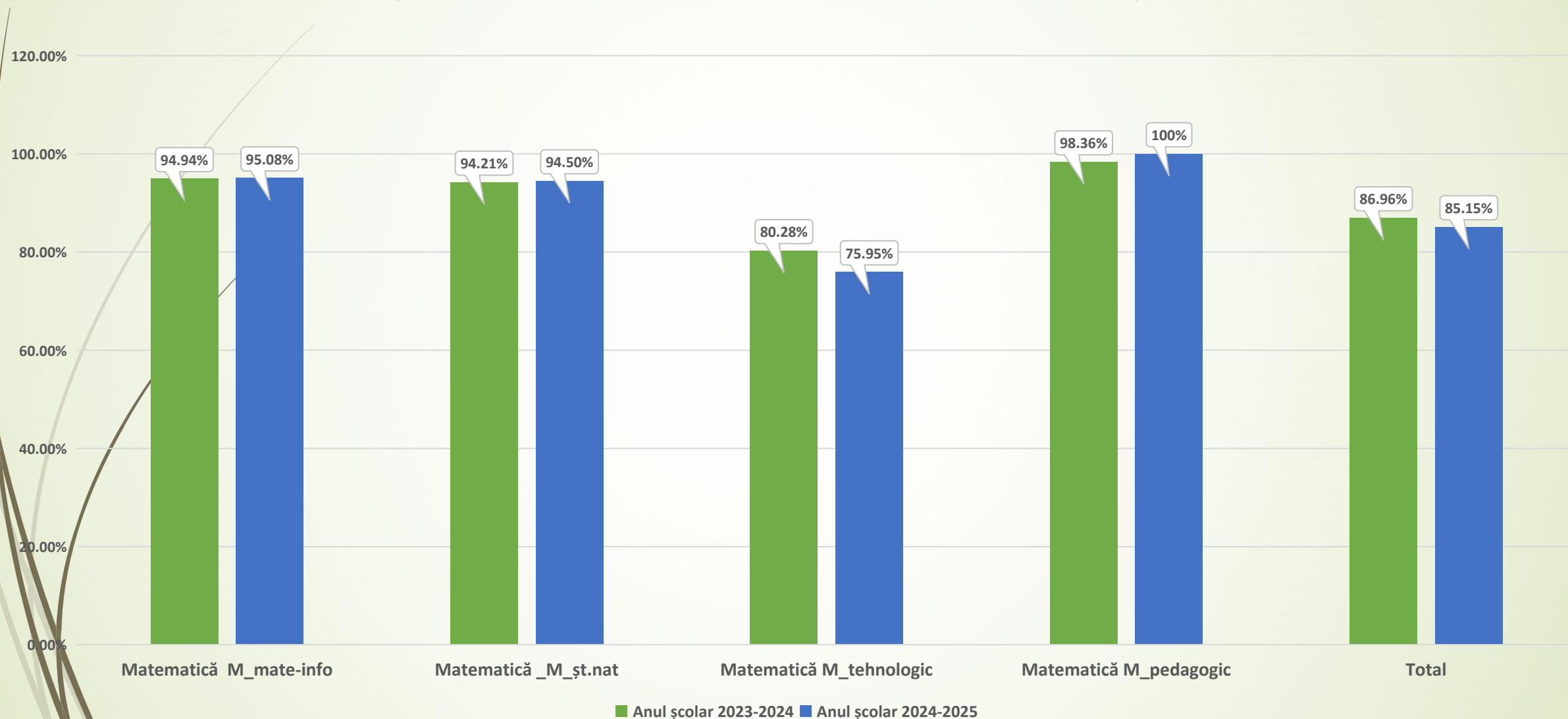
Analiza statistică a numărului de candidați , pe tipuri de subiect, la Examanul național de bacalaureat, sesiunea iunie 2025



Analiza statistică a numărului de candidați , pe tipuri de subiect, la Examanul național de bacalaureat, sesiunea iunie 2025



Analiza statistică comparativă a procentului de promovare , pe tipuri de subiect, la examenul național de bacalaureat, sesiunile iunie- iulie 2024 și iunie 2025

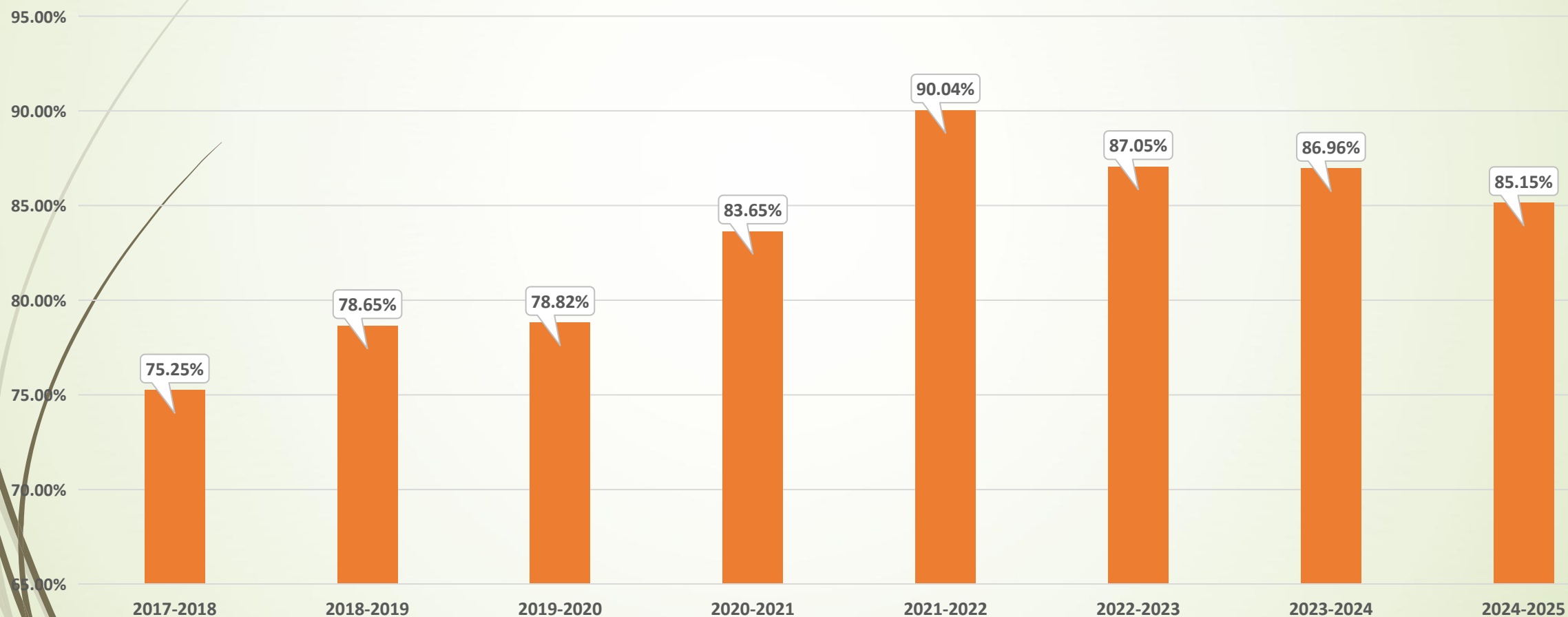




Se observă :

- O scădere cu 1,81% a procentelor de promovare pe toate tipurile de subiect, în anul școlar 2024-2025, comparativ cu anul școlar 2023-2024;
- Cel mai ridicat procent de promovare se înregistrează la profilul pedagogic;
- La profilul real, specializarea matematică- informatică , procentul de promovare a crescut cu 0,14% în anul 2025 față de anul 2024;
- La profilul real, specializarea științe ale naturii , procentul de promovare a crescut cu 0,29% în anul 2025 față de anul 2024.
- Procentul de promovare la profilul tehnologic a scăzut cu 4,33% în anul 2025 față de anul 2024.

Analiza comparativă a procentului de promovare la disciplina matematică la Examenul Național de Bacalaureat în perioada 2018-2025



CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE, 2025

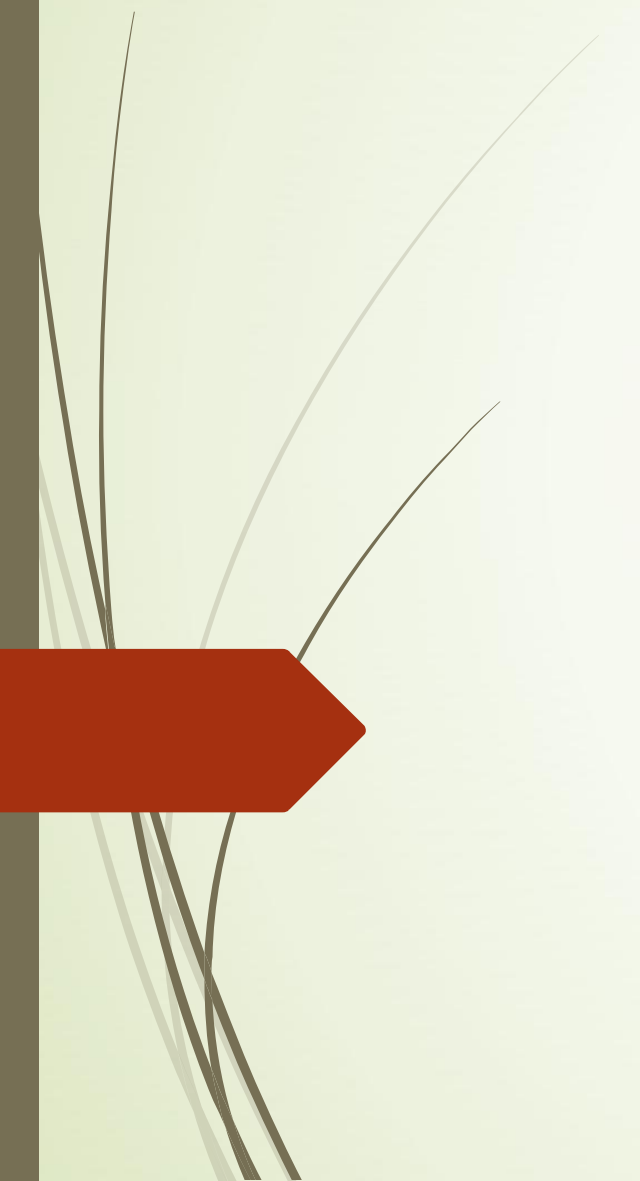
- S-au înscris **36** de candidați, prezenți toți, **10** au optat pentru folosirea notei de la inspecțiile de definitivat; cea mai mare notă a fost **10** și cea mai mică **8,10**.
- Candidații au susținut inspecțiile la clasă la următoarele unități de învățământ : Colegiul Național "Ion Luca Caragiale", Municipiul Ploiești, Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza", Municipiul Ploiești, Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești, Școala Gimnazială "Grigore Moisil", Municipiul Ploiești, Școala Gimnazială "Sfânta Vineri", Municipiul Ploiești, Colegiul Național "Nicolae Grigorescu", Municipiul Câmpina și Colegiul Național "Nicolae Iorga", Vălenii de Munte
- La proba scrisă au participat **31** de candidați din care 11 au obținut note de titularizare; 20 note între 5 și 6,99. Cea mai mare notă a fost 9,90, iar cea mai mică 5,26.

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 2025

- În structura lucrării scrise, subiectul de specialitate are o pondere de 60%, iar subiectul de metodică de 30%, 10% din punctaj fiind acordat din oficiu.
- Nota obținută la examen se calculează după formula:

$$ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS) / 10, \text{ unde :}$$

- ND reprezintă nota la examen,
- NI1 reprezintă nota inspecției de specialitate 1,
- NI2 reprezintă nota inspecției de specialitate 2,
- NP reprezintă nota acordată pentru portofoliu,
- NS reprezintă nota la proba scrisă,
- S-au înscris 10 candidați
- Au promovat 9 candidați.



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Participarea elevilor la Olimpiada Națională de Matematică

	Etapa Județeană			Etapa Națională						
Clasa				premii MEN				medalii SSMR		
				I	II	III	M	aur	Ag	Bz
V	137	4	4		1		2	1		1
VI	81	5	5				2			
VII	64	3	3							1
VIII	35	3	3				1			2
IX	56	4	4						1	2
X	42	8	8						1	3
XI	23	5	5						2	3
XII	17	1	1							1
Total	455	33	33		1		5	1	4	13

**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
REZULTATE ETAPA NAȚIONALĂ**

Botoșani, *1–6 aprilie 2025*, clasele IX-XII

Profesor însoțitor : Rușisoru Magdalena Cătălina

Buzău, *6-11 aprilie 2025*, clasele V-VIII

Profesor însoțitor : Nichifor Adrian Nicolae



Rezultate etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
1.	Bazaciu G. Mihnea Gabriel	V	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu", Orașul Breaza	Premiul II/Medalie De Aur	Goran Ecaterina
2.	Mihai I. David-Gabriel	V	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Stegăroiu Mălina
3.	Cernat F. Edward-Florin	V	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Mențiune de onoare	Stegăroiu Mălina
4.	Dinu A Violeta Mihaela	V	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Mențiune de onoare	Țaga Loredana
5.	Marin David Cristian	VI	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Mențiune de onoare	Mușat Claudia
6.	Mihalcea Dn Andi Ștefan	VI	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Mențiune de onoare	Mușat Claudia
7.	Sanalp H Karan Stefan	VII	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Țaga Loredana
8	Păraoanu I. C. Fabian Andrei	VIII	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Stegăroiu Mălina

Rezultate etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
9.	Stoica N Alexandru Ionut	VIII	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Mențiune de onoare	Mușat Claudia
10	Petcu Mircea Gabriel	IX	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de argint	Stegăroiu Mălina
11	Cioară C. Nicolae-Cristian	IX	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Angelescu Nicolae
12	Lazăr C.N. Matei	IX	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Stegăroiu Mălina
13	Dragomir G. Eduard Stefan	X	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de argint	Lambru Daniela
14	Rusisoru E. Cristian	X	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Lambru Daniela
15	Stoicescu C.M. Alexander George	X	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Lambru Daniela
16	Tanase M.A. Victor Andrei	X	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Lambru Daniela

Rezultate etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
17.	Toader C. David Stefan	XI	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de argint	Vasile Dorin
18.	Vasile C. C. Andrei Călin	XI	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de argint	Vasile Dorin
19.	Duca A.I. Ana Maria	XI	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Stoica Cezar Corneliu
20.	Savu R.G. Ștefan Cătălin	XI	Colegiul National "Ion Luca Caragiale" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Stoica Cezar Corneliu
21.	Pușcașu M. Alessia Maria	XI	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Medalie de bronz	Vasile Dorin

OLIMPIADA SATELOR DIN ROMANIA,

PROFESOR ÎNSOȚITOR:

BURLACU DANIEL – LICEUL TEHNOLOGIC ILIE GAVRILĂ, CIORANI

REZULTATE:

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
		9 – 11 mai 2025, Cluj-Napoca.			
1.	Oprea Gabriel Ștefan	V	Liceul Tehnologic "Profesor Ilie Gavrilă", Cioranii de Jos	Premiul II și medalie de aur	Stroe Cosmin
2.	Oprea Ionela Aurelia Antonia	VIII	Liceul Tehnologic "Profesor Ilie Gavrilă", Cioranii de Jos	Medalie de bronz	Burlacu Daniel

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAIMOVICI

Profesor însoțitor: Amăran Robert, Colegiul Național "Ion Luca Caragiale", Municipiul Ploiești

Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
Pelin Maria Alexia	IX H2	Colegiul National "Mihai Viteazul" , Municipiul Ploiesti	Premiul II/Medalie De Aur	Stegăroiu Mălina

Etapa națională a Concursului Național „Pedagogia Matematicii” 2025, 16 - 18 mai 2025, Cluj-Napoca (pentru elevi de la liceele pedagogice)

Profesor însoțitor : Ghidu Anda Mihaela, Colegiul Național Pedagogic ”Regina Maria”, Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Rezultat / Premiu	Cadru didactic coordonator
1	Grigore Ana Maria Miruna	XII	Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria" Municipiul Ploiești	Premiul I	Lica Roxana, Soreanu Daniela



ACTIVITATEA DE FORMARE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ

- Principala formă de activitate metodică a fost reprezentată, și în anul școlar 2024-2025, de activitățile de la cercurile pedagogice, la fiecare din cele 7 cercuri organizându-se 2 activități; au fost 4 teme abordate la aceste activități și 29 de unități de învățământ organizatoare, respectiv unități asociate.

CERCURI PEDAGOGICE 2024-2025

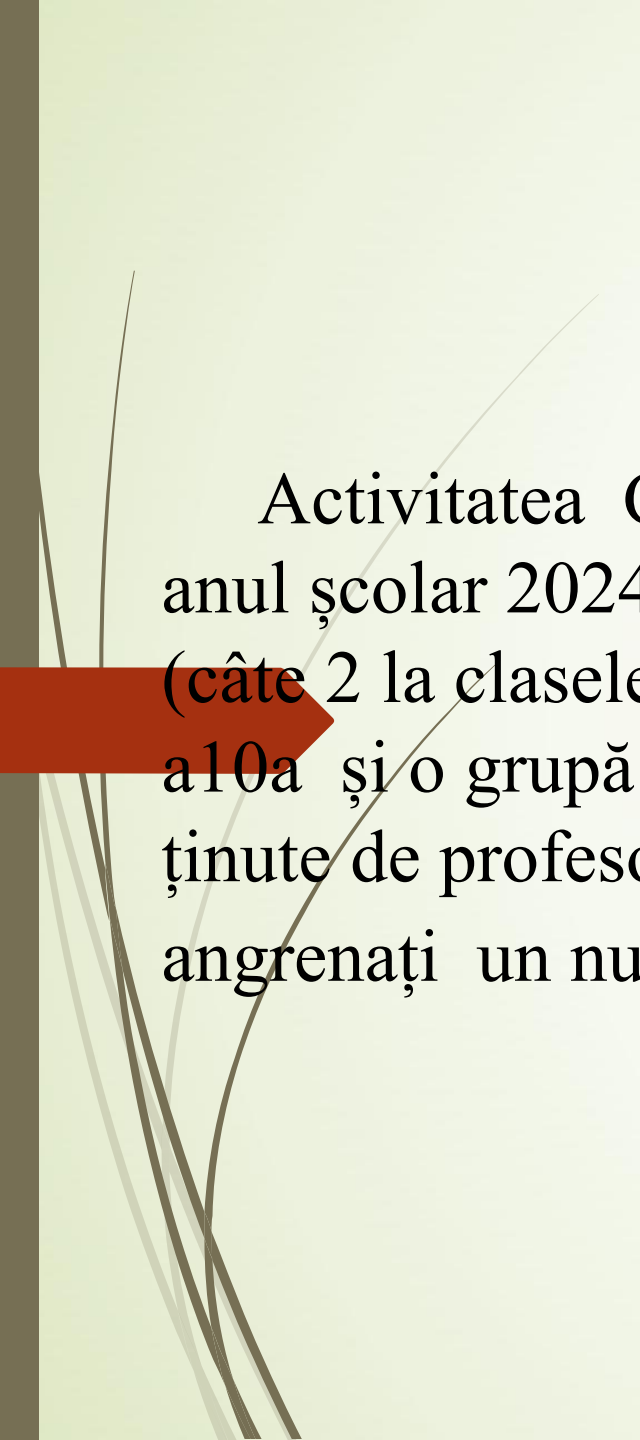
ACT.	TEMA ACTIVITĂȚII	DATA	ORGANIZATORI	MODERATORI
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	20.01. 2025	Școala Gimnazială “Mihai Eminescu”, Ploiești (<i>școală asociată: Liceul Tehnologic „1 Mai” Ploiești</i>)	Prof. Anda Marcu, Prof. Cezar Stoica
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	19. 05.2025	Liceul Tehnologic „Toma N. Socolescu” (<i>școli asociate: Școala Gimnazială “Rareș Vodă”/ Școala Gimnazială ”Ioan Grigorescu”, Ploiești</i>)	Prof. Anda Marcu, Prof. Cezar Stoica
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	25.11.2024	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Ploiești (<i>școală asociată: Liceul Tehnologic UCECOM Spiru Haret Ploiești</i>)	Prof. Daniela Lambru Prof. Nicoleta Prună
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	07.04.2025	Școala Gimnazială „Sfântul Vasile”, Ploiești (<i>școală asociată: Școala Gimnazială „Candiano Popescu”, Ploiești</i>)	Prof. Daniela Lambru Prof. Nicoleta Prună
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	27.01.2025	Școala Gimnaziala “Matei Basarab”, Brebu+ Liceul Tehnologic Mecanic , Campina	Prof. Carmen Angelescu Prof. Sânziana Dumitran
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	31.03.2025	Colegiul Forestier, Campina+ Școala Gimnaziala “ Prof. Cristea Stanescu”, Cornu	Prof. Carmen Angelescu Prof. Sânziana Dumitran

CERCURI PEDAGOGICE 2024-2025

ACT.	TEMA ACTIVITĂȚII	DATA	ORGANIZATORI	MODERATORI
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	25.11.2024	Școala Gimnazială, comuna Ștefești	Prof. Neagu Marioara Cristina
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	07.04.2025	Școala Gimnazială „Gheorghe Costescu”, comuna Aluniș	Prof. Neagu Marioara Cristina
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	27.01 2025	Școala Gimnazială “Traian Săvulescu”, Izvoarele	Prof. Maria Marghioala Prof. Podumneacă Daniela
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	12.05. 2025	Colegiul Ferdinand I, Măneciu Ungureni (Școala Gimnazială Măneciu Pământeni - școală asociată)	Prof. Maria Marghioala Prof. Podumneacă Daniela
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	20.01.2025	Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu”, Mizil; Școala Gimnazială Nr. 1, Mizil; Școala Gimnazială „Sfantul Nicolae”, Mizil;	Prof. Crăciunescu Anișoara
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	12.05.2025	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”, Ceptura; Școala Gimnazială Călugăreni; Școala Gimnazială Vadu Săpat; Școala Gimnazială Jugureni; Școala Gimnazială Fântânele;	Prof. Crăciunescu Anișoara

CERCURI PEDAGOGICE 2024-2025

ACT.	TEMA ACTIVITĂȚII	DATA	ORGANIZATORI	MODERATORI
I	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Ecuatii și sisteme de ecuații liniare” la clasa a VII-a; B) Exemple de bună practică în pregătirea examenelor naționale.	09.12.2024	Scoala Gimnaziala Brazi	Bogdana Ciudin Popescu Viorica
II	A) Aspecte metodice privind predarea capitolului „Asemănarea triunghiurilor” la clasa a VII-a B) Strategii didactice de predare-învățare-evaluare diferențiată.	31.03.2025	Scoala Gimnaziala Berceni Scoala Gimnaziala Buda-Rafov	Bogdana Ciudin Popescu Viorica



Activitatea Centrului Județean de Excelență Prahova s-a derulat în anul școlar 2024-2025 pe următoarea structură: 12 grupe de matematică (câte 2 la clasele 5, 6, 7, 8, o grupă la clasa a 9a, două grupe la clasa a 10a și o grupă 11-12), un număr de 226 elevi participând la cursurile ținute de profesorii de matematică. În desfășurarea activităților au fost angrenați un număr de 37 profesori.



O activitate mai puțin formală s-a desfășurat la “CLUBUL PROFESORILOR DE MATEMATICĂ”

Au fost prezentate temele:

“Probleme din carnetel” Roxana Lica

“Probleme frumoase pentru concursuri” Octavian Purcaru

“Probleme clasice cu rezolvare vectorială și probleme vectoriale cu rezolvare clasică”
Claudiu Militaru

“Probleme interesante cu matrice și derivate” Octavian Purcaru

“80 de teste de matematică” Petre Năchilă

“Olimpiada de matematică- considerații metodice asupra rezolvării unor subiecte”
Nicolae Angelescu

“Ecuatii exponențiale și ecuații logaritmice” Roxana Soare

“Numere poligonale și abordări metodice în geometria elementară” Nicolae Radu

2.Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2025– 2026



- 
- **Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023**
 - **Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3463/2025 privind structura anului școlar 2025-2026**
 - **Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**
 - **ORDIN nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului**
 - **Planuri-cadru, programe școlare și manualele școlare în vigoare:**

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>



-OME C nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat -2026

-OME C nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a- 2026

-OME C nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional-2026

-Instrucțiunea nr 8 din 1 septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal Publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 855 din 17 septembrie 2025

Ordinul nr. 3463/2025 privind structura anului școlar 2025-2026

- Art. 1. — (1) Anul școlar 2025-2026 începe la data de 1 septembrie 2025, se încheie la data de 31 august 2026 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2025-2026 încep la data de 8 septembrie 2025.
- (2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:
 - a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 5 iunie 2026;
 - b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 12 iunie 2026;
 - c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 26 iunie 2026;
 - d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Art. 2.

(1) Anul școlar 2025-2026 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel: a) intervale de cursuri:

- de luni, 8 septembrie 2025, până vineri, 24 octombrie 2025;
- de luni, 3 noiembrie 2025, până vineri, 19 decembrie 2025;
- de joi, 8 ianuarie 2026, până vineri, 6 februarie 2026, respectiv vineri, 13 februarie 2026, sau vineri, 20 februarie 2026, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- de luni, 16 februarie 2026, respectiv luni, 23 februarie 2026, sau luni, 2 martie 2026, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 3 aprilie 2026;
- de miercuri, 15 aprilie 2026, până vineri, 19 iunie 2026;



b) intervale de vacanță:

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 25 octombrie 2025, până duminică, 2 noiembrie 2025;
- de sâmbătă, 20 decembrie, 2025 până miercuri, 7 ianuarie 2026;
- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 9 februarie-1 martie 2026;
- de sâmbătă, 4 aprilie 2026, până marți, 14 aprilie 2026;
- de sâmbătă, 20 iunie 2026, până duminică, 6 septembrie 2026.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 aprilie 2025, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.



Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică, urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Calendarul anului școlar 2025-2026 pentru județul Prahova

Septembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octombrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noiembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Decembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ianuarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Februarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Martie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Aprilie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mai 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

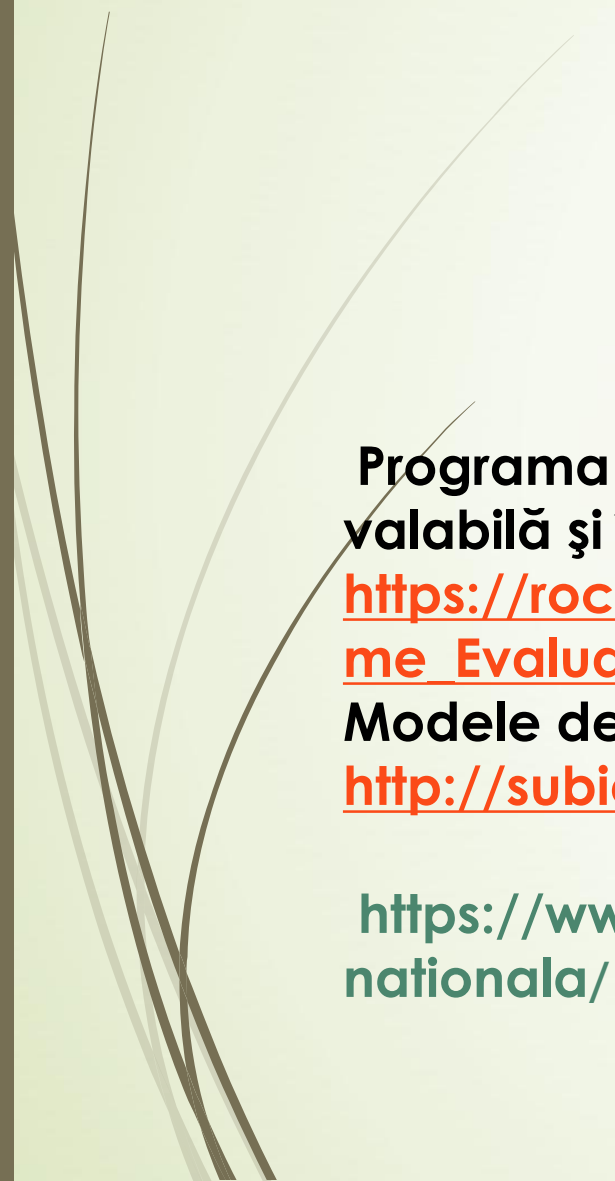
Iunie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- vacanțe
- ultima zi de cursuri pentru clasele a VIII-a/ a XII-a
- 12 sărbători legale și zile nelucrătoare



EVALUĂRI, EXAMENE, CONCURSURI NAȚIONALE 2025 - 2026

- Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a (ENVI)
- Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (ENVIII)
- Examenul național de bacalaureat 2026:
 - M_mate-info
 - M_șt-nat
 - M_tehnologic
 - M_pedagogic
- Examenul național pentru definitivare în învățământ
- Concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar
- Simulări ale evaluărilor și examenelor naționale



Programa pentru evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a este cea valabilă și în anul școlar 2025-2026 și se găsește la adresa :

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/examene/Anexe_OM_4730_Programe_Evaluare_Nationala_clasa_8_opt.pdf

Modele de subiecte :

<http://subiecte.edu.ro/2023/evaluarenationala/modeledesubiecte/>

<https://www.evaluare-nationala.eu/teste-de-antrenament-evaluare-nationala/>

Calendarul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026:

10-12 iunie 2026: Înscrierea la Evaluarea Națională

12 iunie 2026: Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a

22 iunie 2026: Limba și literatura română – probă scrisă

24 iunie 2026: Matematică – probă scrisă

26 iunie 2026: Limba și literatura maternă – probă scrisă

1 iulie 2026: Afișarea rezultatelor inițiale până la ora 12:00, vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (14:00 – 18:00)

2-3 iulie 2026: Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor

4-7 iulie 2026: Soluționarea contestațiilor

8 iulie 2026: Afișarea rezultatelor finale

CALENDAR
de desfășurare a simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026

16 martie 2026	Limba și literatura română — probă scrisă
17 martie 2026	Matematică — probă scrisă
18 martie 2026	Limba și literatura maternă — probă scrisă
30 martie 2026	Comunicarea rezultatelor

Programa pentru examenul național de bacalaureat :

Programele de bacalaureat pentru disciplina matematică sunt cele prevăzute în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.430/2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2015, cu modificările și completările ulterioare

Modele de subiecte :

<http://subiecte2022.edu.ro/2022/bacalaureat/modeledesubiecte/>

<https://www.pro-matematica.ro/bacalaureat/>

CALENDARUL
examenului național de bacalaureat — 2026

Sesiunea iunie-iulie 2026

2-4 iunie 2026	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
4 iunie 2026	Încheierea cursurilor pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a
8-10 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
10-11 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
11-12 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
15-17 iunie 2026	Evaluarea competențelor digitale — proba D
29 iunie 2026	Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă
30 iunie 2026	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă
2 iulie 2026	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă
3 iulie 2026	Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă
7 iulie 2026	Afișarea rezultatelor inițiale la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)
8-9 iulie 2026	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
9-10 iulie 2026	Soluționarea contestațiilor
13 iulie 2026	Afișarea rezultatelor finale

Calendarul examenului de bacalaureat sesiunea august 2026

Sesiunea iulie-august 2026

14-21 iulie 2026	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
3-4 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
4-5 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
5-6 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
6-7 august 2026	Evaluarea competențelor digitale — proba D
10 august 2026	Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă
11 august 2026	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă
12 august 2026	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă
13 august 2026	Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă
18 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)
19-20 august 2026	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
20-21 august 2026	Soluționarea contestațiilor
24 august 2026	Afișarea rezultatelor finale



Calendar simulare Bacalaureat 2026

Simularea probelor scrise este programată în martie 2026:

- **23 martie** – Limba și literatura română (E.a)
- **24 martie** – Proba obligatorie a profilului (E.c)
- **25 martie** – Proba la alegere a profilului și specializării (E.d)
- **26 martie** – Limba și literatura maternă (E.b)
- **3 aprilie** – Comunicarea rezultatelor



PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

În contextul noului curriculum, planificarea calendaristică este un document administrativ care asociază elemente ale programei cu alocarea de timp considerată optimă de către profesor pe parcursul unui an școlar. În elaborarea planificărilor calendaristice recomandăm parcurgerea următoarelor etape:

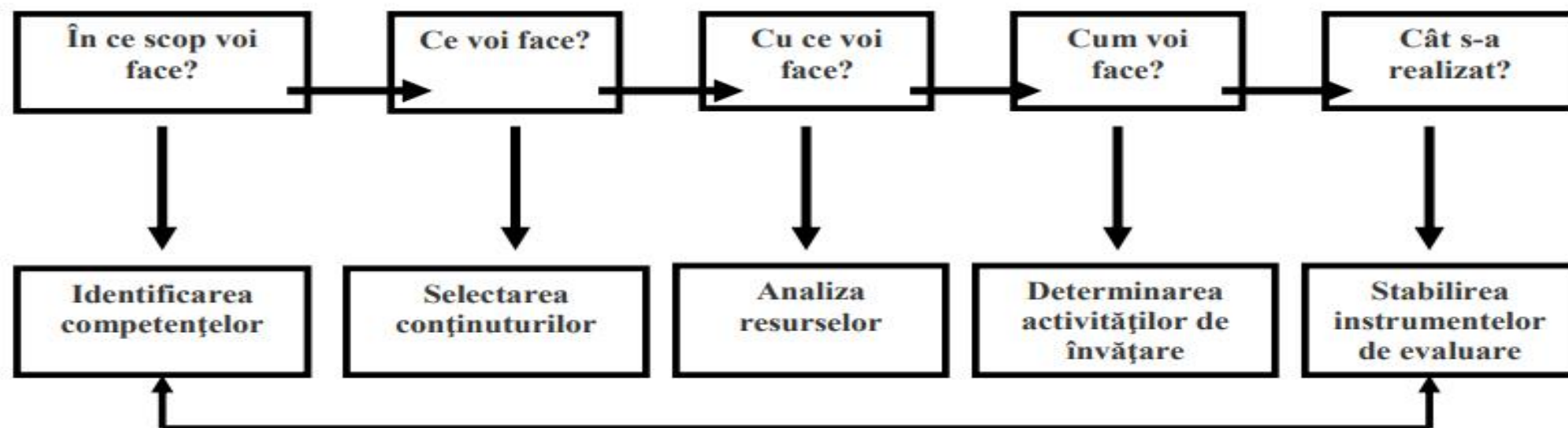
1. Realizarea asocierilor dintre competențele specifice și conținuturi;
2. Împărțirea în unități de învățare;
3. Stabilirea succesiunii de parcurgere a unităților de învățare;
4. Alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de învățare, în concordanță cu competențele specifice și conținuturile vizate.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ MODEL

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/modulul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă] INSTRUCȚIUNEA 8 (Modul 1/2/3/4/5)

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

O unitate de învățare este o structură didactică deschisă și flexibilă, unitară din punct de vedere tematic, care se desfășoară pe o perioadă de timp; determină formarea la elevi a unui comportament specific, generat prin integrarea unor competențe specifice și se finalizează prin evaluare. Proiectarea unei unități de învățare parcurge mai multe etape, care corespund abordării procesului didactic într-o succesiune logică. Aceste etape sunt prezentate în schema de mai jos:



PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE MODEL

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
[se menționează detalii de conținut care explicită anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

Instrucțiunea nr 8 din 1 septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 855 din 17 septembrie 2025

Articolul 1

(1) Prezenta instrucțiune stabilește modul de utilizare a timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal, în vederea creșterii calității învățării.

(2) Prevederile prezentei instrucțiuni se aplică tuturor unităților de învățământ gimnazial și liceal, tuturor cadrelor didactice, precum și structurilor de îndrumare și control reprezentate de inspectoratele școlare.

➤ **Articolul 2**

- (1) Utilizarea orelor aflate la dispoziția cadrului didactic, **reprezentând 25%** din bugetul total de ore al oricărei/oricărui discipline/domeniu de studiu/modul de pregătire, urmărește **remediarea, consolidarea - fixarea, aprofundarea -, extinderea și performanța**, precum și **transferul competențelor în viața de zi cu zi**, în funcție de nevoile și interesele reale ale elevilor, precum și de specificul clasei/grupului.
- (2) Planificarea acestor ore respectă predictibilitatea, coerența și evitarea supraîncărcării curriculare, asigurând raportarea la bugetul anual de ore al fiecărei/fiecărui discipline/domeniu de studiu/modul de pregătire.
- (3) Utilizarea acestor ore reprezintă o completare și o adaptare la contextul clasei a parcurgerii programei școlare.

➤ **Articolul 3**

- (1) În planificarea calendaristică, cadrul didactic **marchează explicit** orele planificate cu utilizarea cotei de 25% la nivel de unități de învățare/secvențe, **împreună cu finalitățile avute în vedere în relație cu competențele formate/dezvoltate**.
- (2) Alegerea și ponderea acestor utilizări se fac pe baza unei diagnoze inițiale și, după caz, periodice a achizițiilor elevilor și la competențele vizate de programa școlară.

(3) În planificare se pot prevedea momente de diferențiere - grupuri diferențiate/subgrupuri -, indicând resursele și sarcinile diferențiate.

- (4) Planificarea calendaristică reprezintă un document deschis care permite actualizări periodice; componenta de planificare, aferentă utilizării cotei de 25% din orele la dispoziția cadrului didactic, se recomandă a fi revizuită periodic, la fiecare debut de interval de săptămâni de cursuri/la finalul fiecărei unități de învățare sau ori de câte ori diagnosticul/progresul elevilor o impune, astfel încât să răspundă cât mai fidel destinației acestor ore, specificului clasei și să fie în acord cu ritmul parcurgerii propriu-zise a programei școlare.
- (5) **Distribuirea timpului** alocat poate fi decisă de către cadrul didactic și **fără partajarea sa** în ore care se adresează programei școlare (75%), respectiv ore la dispoziția sa (25%); în acest caz, cadrul didactic **poate rezerva, pentru fiecare oră sau pentru o parte a orelor, timp didactic la dispoziția sa**, care - însumat - se încadrează în procente prevăzute de lege (de exemplu, din fiecare oră de curs alocată disciplinei, 75% se adresează activităților care asigură parcurgerea programei școlare, timpul final al orei de curs fiind rezervat activităților la decizia cadrului didactic, ținând cont de nivelul de atingere a obiectivelor educaționale propuse la nivelul fiecărei ore de curs); în situația unei astfel de distribuirii a timpului didactic, în planificare se menționează explicit această abordare.

➤ **Articolul 4**

(1) Asigurarea finalităților activităților didactice corespunzătoare orelor la dispoziția profesorului se realizează prin:

- **a) remediare** - corectarea lacunelor de bază; microsecvențe explicite, exerciții gradate, feedback imediat; instrumente formative scurte;
- **b) consolidare** - exersare variată, transfer între sarcini similare/diferite; interconectarea conținuturilor; recapitulări strategice;
- **c) aprofundare** - probleme nonrutiniere, analiză, argumentare, studii de caz; conexiuni interdisciplinare controlate; extindere - proiecte aplicative, cercetare dirijată, utilizarea resurselor digitale/experimente; competențe-cheie transversale (colaborare, comunicare, digital, cetățenie); performanță - pregătire diferențiată pentru elevi cu potențial ridicat (cercuri/miniproiecte/ateliere), fără a diminua sprijinul echitabil pentru restul clasei;
- **d) aplicarea competențelor formate/dezvoltate** pentru rezolvarea situațiilor-problemă întâlnite în viața de zi cu zi.
- **(2) În condițiile în care niciuna dintre finalitățile enumerate anterior nu este dominantă, orele la dispoziția profesorului, parțial sau total, pot fi orientate și pentru:** activități de consiliere la nivelul disciplinei, dezvoltarea competenței de a învăța să înveți, precum și a altor competențe transversale, creșterea coeziunii de grup, dezvoltarea unor proiecte transversale la nivelul unității de învățământ, încurajând cooperarea dintre elevii diferitelor clase sau din ani diferiți de studiu.

➡ **Articolul 5**

- (1) Activitățile se pot desfășura cu **întreaga clasă, pe grupuri diferențiate sau individual**, inclusiv în format de atelier ori proiect, menținând accesul tuturor la oportunități de învățare.
- ➡ (2) Cadrul didactic poate alterna în aceeași oră intervenția pe subgrupuri, de exemplu, remediere țintită, cu sarcini autonome pentru ceilalți elevi (portofoliu, proiect, platformă digitală).
 - ➡ (3) Pentru **extindere și performanță se recomandă resurse complementare**, care pot să nu fie obligatorii pentru toți elevii, dar care sunt în relație directă cu programa școlară.
 - ➡ (4) În completarea prevederilor alin. (1), în situația armonizării orelor elevilor de la aceeași disciplină, pentru același an de studiu, pentru eficientizarea atingerii tipului de finalitate a orelor la dispoziția cadrelor didactice, pentru aceste ore, total sau parțial, se pot reorganiza efectivele claselor pe grupe de nivel, în acord cu finalitățile urmărite, cu acordul unității de învățământ, care monitorizează eficiența acestei abordări în vederea luării celor mai bune decizii educaționale pentru fiecare elev.
 - ➡ (5) Se recomandă ca la nivelul unității de învățământ să se identifice strategiile potrivite de organizare a timpului didactic aferent orelor la dispoziția cadrelor didactice, pentru a sprijini fiecare elev să își atingă potențialul optim în învățare.

➤ **Articolul 6**

(1) **Evaluarea** în cadrul acestor ore este preponderent **formativă** (de exemplu, **probe scurte**, rubrici, **autoevaluare**, evaluare colegială), cu rol de reglare a demersului didactic. (2) Evidența activităților se face în planificarea calendaristică sintetic și având în vedere evitarea birocratizării suplimentare.

- (3) Orice evaluare sumativă derivată din aceste activități respectă standardele naționale de evaluare, după aprobarea acestora prin ordin al ministrului educației și cercetării, și menține echitatea între elevi.

➤ **Articolul 7**

- (1) Directorul avizează planificările calendaristice care includ alocarea orelor la dispoziția cadrului didactic în procentul prevăzut de lege și susține diferențierea (orar, resurse, spații).
- (2) Comisia pentru curriculum/Comisiile metodice/Catedrele oferă consiliere internă și schimb de bune practici; se recomandă o **bancă de activități**, dezvoltată la nivelul unității de învățământ, pe categorii de finalități.

➤ **Articolul 9**

- Prevederile prezentei instrucțiuni se aplică începând cu **anul școlar 2025-2026**, la nivelul învățământului preuniversitar gimnazial și liceal, în corelare cu planurile-cadru și programele școlare în vigoare.



3. Priorități ale educației pentru anul școlar 2025-2026



Există

Repere metodologice remediale 5-12 (2020)

Repere metodologice la clasa a IX-a (2021)

Repere metodologice la clasa a X-a (2022)

Repere metodologice la clasa a XI-a (2023)

Repere metodologice la clasa a XII-a (2024)

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC NR 1 -PLOIEȘTI

RESPONSABILI: **ANDA MARCU** -Școala Gimnazială “Grigore Moisil” Ploiești

CEZAR STOICA -Colegiul Național “Ion Luca Caragiale” Ploiești

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”
Colegiul Național „Nichita Stănescu”
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”
Colegiul „Spiru Haret”
Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
Liceul Tehnologic „Toma N. Socolescu”
Liceul Tehnologic de Transporturi
Liceul Tehnologic „1 Mai”
Școala Gimnazială „Radu Stanian”
Școala Gimnazială „Toma Caragiu”
Școala Gimnazială „Grigore Moisil”
Școala Gimnazială „Rareș Vodă”
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
Școala Gimnazială „Anton Pann”
Școala Gimnazială „Ioan Grigorescu”
Școala Gimnazială „Sfânta Vineri”
Școala Gimnazială „George Emil Palade”
Școala Gimnazială Internațională „Spectrum”
Școala Gimnazială „George Coșbuc”

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC NR 2 -PLOIEȘTI

RESPONSABILI: **DANIELA LAMBRU**- Colegiul Național "Mihai Viteazul" Ploiești
NICOLETA PRUNĂ - Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu" Ploiești

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială „Sfântul Vasile”
Liceul Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei”
Școala Gimnazială „Candiano Popescu”
Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu”
Colegiul Național „Mihai Viteazul”
Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza”
Liceul Tehnologic Energetic „Elie Radu”
Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu”
Colegiul de Artă „Carmen Sylva”
Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”
Liceul Tehnologic „Ludovic Mrazek”
Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii „Victor Slăvescu”
Școala Gimnazială „Elena Doamna”
Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”
Școala Gimnazială „H. M. Berthelot”
Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”
Școala Gimnazială „Prof. Nicolae Simache”
Liceul Tehnologic UCECOM Spiru Haret Ploiești

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC Nr. 3

Valea Prahovei

RESPONSABILI: **SÂNZIANA DUMITRAN** -Colegiul Național "Nicolae Grigorescu" Câmpina
EZARU LORENA - Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială „Radu și Severa Novian”, Adunați;
Școala Gimnazială „Ioan Duhovnicul”, Bănești;
Școala Gimnazială „Matei Basarab”, Brebu;
Școala Gimnazială „Profesor Cristea Stănescu”, Comu;
Școala Gimnazială Măgureni;
Școala Gimnazială „Învățător Ion Mateescu”, Poiana
Câmpina;
Școala Gimnazială Provița de Jos;
Școala Gimnazială „Mitropolit Pimen Georgescu”, Provița
de Sus;
Școala Gimnazială Secăria;
Școala Gimnazială Șotriș;
Școala Gimnazială Talea;
Școala Gimnazială Nr. 1, Telega;
Liceul Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei;
Liceul Teoretic Azuga;
Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Breaza;
Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza;
Colegiul „Ion Kalinderu”, Bușteni;
Școala Gimnazială „Nestor Urechia”, Bușteni;
Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”, Câmpina;
Liceul Tehnologic „Constantin Istrati”, Câmpina;
Colegiul Tehnic Forestier Câmpina;
Liceul Tehnologic Mecanic Câmpina;
Liceul Tehnologic Energetic Câmpina;
Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu”, Câmpina;
Școala Gimnazială Centrală Câmpina;
Școala Gimnazială „B. P. Hasdeu”, Câmpina;
Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Câmpina;
Liceul Simion Stoilnicu”, Comarnic;
Școala Gimnazială Nr. 2, Comarnic;
Colegiul „Mihail Cantacuzino”, Sinaia;
Școala Gimnazială „George Enescu”, Sinaia

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC Nr. 4

Băicoi-Plopeni-Slănic

RESPONSABIL **NEAGU MARIOARA CRISTINA**-Școala Gimnazială Ștefești

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială „Gheorghe Costescu”, Aluniș;
Școala Gimnazială „Radu Tudoran”, Blejoi;
Școala Gimnazială Cocorăștii Mislui;
Școala Gimnazială Cosminele;
Școala Gimnazială “Erou Sergent Grigore Ioan”
Dumbrăvești;
Școala Gimnazială „Arhitect T. Socolescu”, Păulești;
Școala Gimnazială Angels Păulești
Școala Gimnazială Scorțeni;
Școala Gimnazială Ștefești;
Școala Gimnazială Vărbilău;
Școala Gimnazială Vâlcănești;
Școala Gimnazială „Constantin Stere”, Bucov;
Școala Gimnazială Plopu;
Școala Gimnazială Florești;
Școala Gimnazială Berteș;
Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino”, Băicoi;
Școala Gimnazială Liliștii Băicoi;
Liceul “Carol I”, Plopeni;
Liceul Teoretic „Șerban Vodă”, Slănic

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC Nr. 5

Boldești-Măneciu-Văleni

RESPONSABIL: **PODUMNEACĂ DANIELA** -Liceul Tehnologic Agromontan „Romeo Constantinescu”, Vălenii de Munte
CORNECI LUMINIȚA -Școala Gimnazială “Ing. Gh. Pănculescu” Vălenii de Munte

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială „Înv. Athanasie Jan Stoicescu”, Aricestii Zeletin;
Școala Profesională Bălțești;
Școala Gimnazială Bătrâni;
Școala Gimnazială Cărbunești;
Școala Profesională Cerașu;
Școala Gimnazială Slon Cerașu;
Școala Gimnazială „Platon Mocanu”, Drajna de Jos;
Școala Gimnazială Gura Vitioarei;
Școala Gimnazială „Traian Săvulescu”, Izvoarele;
Școala Gimnazială „Eroilor” Lipănești;
Școala Gimnazială Măgurele;
Colegiul “Ferdinand I” Măneciu Ungureni
Școala Gimnazială Măneciu Pământeni;
Școala Gimnazială Păcureți;
Școala Gimnazială Podenii Noi;
Școala Gimnazială Posești;
Școala Gimnazială „Mănăstireanu Mihai”, Predeal-Sărari;
Școala Profesională Starchiojd;
Școala Gimnazială Surani;
Școala Gimnazială Șoimari;
Școala Gimnazială „Dumitru Brezeanu”, Teișani;
Liceul Tehnologic „Teodor Diamant”, Boldești-Scăeni;
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Boldești-Scăeni;
Școala Gimnazială Nr. 2, Boldești-Scăeni;
Colegiul Național „Nicolae Iorga”, Vălenii de Munte;
Liceul Tehnologic Agromontan „Romeo Constantinescu”, Vălenii de Munte;
Școala Gimnazială “Ing Gh Pănculescu” Vălenii de Munte
Școala Gimnazială Gornet

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC Nr. 6

RESPONSABIL **CRĂCIUNESCU ANIȘOARA** -Liceul Teoretic "Brâncoveanu Vodă" Urlați

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială Vadu Părului, Albești-Paleologu;
Școala Gimnazială Apostolache;
Școala Gimnazială Baba Ana;
Școala Gimnazială Boldești-Grădiștea;
Școala Gimnazială Călugăreni;
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”, Ceptura;
Școala Gimnazială „Andrei Rădulescu”, Chiojdeanca;
Liceul Tehnologic Cioranii de Jos;
Școala Gimnazială Cioranii de Sus;
Școala Gimnazială Colceag;
Școala Gimnazială Drăgănești;
Școala Gimnazială Fântânele;
Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga”, Fulga de Sus;
Școala Gimnazială Gornet – Cricov;
Școala Gimnazială Gura Vadului;
Școala Gimnazială Iordăcheanu
Școala Gimnazială Vărbila Iordăcheanu;
Școala Gimnazială Jugureni;
Școala Gimnazială Lapoș;
Școala Gimnazială Salcia;
Școala Gimnazială Sălciile;
Liceul Tehnologic Sîngeru;
Școala Gimnazială „Profesor Eugeniu Corbu”, Podgoria
Tâtaru;
Școala Gimnazială „Prof. Dinu Mihail Dan”, Sat Măgula-
Tomșani;
Școala Gimnazială Vadu Săpat;
Colegiul Agricol „Gheorghe Ionescu Șișești”, Valea
Călugărească;
Școala Gimnazială „Ion Ionescu”, Valea Călugărească;
Școala Gimnazială Dârvari-Valea Călugărească;
Liceul Tehnologic „Grigore Tocilescu”, Mizil;
Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu”, Mizil;
Școala Gimnazială Nr. 1, Mizil;
Școala Gimnazială „Sfantul Nicolae”, Mizil;
Școala Gimnazială „Sfânta Maria”, Mizil;
Liceul Teoretic „Brâncoveanu Vodă”, Urlați;
Școala Gimnazială „Cănuță Ionescu”, Urlați

Cercuri pedagogice:

CERCUL PEDAGOGIC Nr. 7

Bărcănești-Filipești

RESPONSABILI: **BOGDANA CIUDIN** -Liceul Tehnologic Agricol Bărcănești

POPESCU VIORICA -Școala Gimnazială Tinosu

COMPONENTA CERCULUI PEDAGOGIC:

Școala Gimnazială Ariceștii Rahtivani;
Școala Gimnazială Nedelea, Ariceștii Rahtivani; Școala
Gimnazială „Sfinții Împărați”, Balta Doamnei;
Liceul Tehnologic Agricol Bărcănești;
Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”, Bărcănești;
Școala Gimnazială Berceni;
Școala Gimnazială Brazi;
Școala Gimnazială Cocorăștii Colț;
Școala Gimnazială „Învățător Dinu Nicolae”, Dumbrava;
Liceu Teoretic Filipeștii de Pădure;
Liceul Tehnologic Filipeștii de Pădure;
Școala Gimnazială „Ioan Moga”, Dițești;
Școala Gimnazială Filipeștii de Târg;
Școala Gimnazială Mărginenii de Jos;
Școala Gimnazială Gherghița;
Școala Gimnazială Potigrafu-Gorgota;
Școala Gimnazială „Gheorghe Diboș”, Mănești;
Școala Gimnazială Olari;
Școala Gimnazială Poienarii Burchii;
Școala Gimnazială Puchenii Mari;
Școala Gimnazială Buda-Râfov;
Școala Gimnazială Tăriceni-Șima;
Școala Gimnazială Strejnicu;
Școala Gimnazială Tinosu

-Continuăm www.campiomate.ro – campionat de matematică remedial, pe echipe;





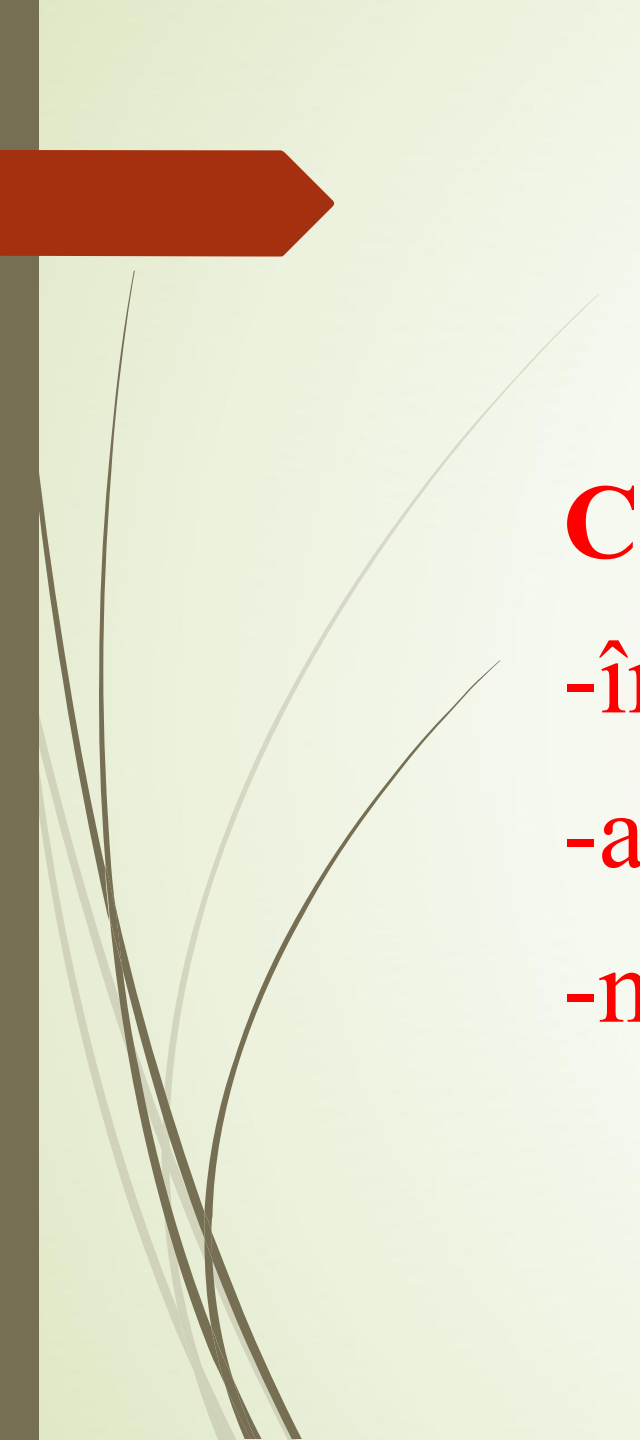












Clubul profesorilor de matematică

- începem cu întâlniri online, bilunare
- așteptăm propuneri de lectori/teme
- nu se dau adeverințe :)



Informații de la consfătuirea națională

- **Centrul de evaluare și analize educaționale** are programul #matematicaaltfel
- Testul PISA 2025 a cuprins 10000 de elevi; teste de antrenament sunt pe site-ul [oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-test mathematics](https://oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-test-mathematics)
- Continuă programului CRED, programul RECRED care va forma profesorii de liceu pe noile programe
- Se elaborează un sistem național coerent de standarde de evaluare
- dezvoltarea pachetului RED



Adresa de e-mail pe care vom comunica este în continuare:

matematicaprahoveana@gmail.com

Roxana Lica- tel 0744756312

Valentina Roxana Soare- tel 0740027931



Platon – „Matematica este antrenamentul perfect al gândirii.”

Vă mulțumim!