

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE/COM. ÎN  
LB. ROMÂNĂ / MAT./MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura română (40 de puncte)**

**1.**

- a) câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin triftongi (de exemplu: *ascundeau, pândeau, străjuiau*) **2x1p=2 puncte**
- b) - alcătuirea enunțului **1 punct**  
- verbul *a vedea* să aibă un alt sens decât cel din text (de exemplu: A văzut în mine un om bun.) **1 punct**
- c) câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului care aparțin familiei lexicale a verbului „a crede” (de exemplu: crez, crezare, crezământ, încrede) **2x1p=2 puncte**
- d) câte 1 punct pentru indicarea oricăror două sinonime pentru cuvintele date (de exemplu: *urmele – dovezile; povestea - relata*) **2x1p=2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate în enunțul dat (*însuși* - adjectiv pronominal de întărire; *lui*-pronume personal) **2x1p=2 puncte**
- f) construirea oricărui enunț în care un substantiv comun, selectat din ultimul paragraf al textului, să fie în cazul genitiv cu funcția sintactică de complement circumstanțial de timp (de exemplu: A venit înaintea bunicilor mei) **2 puncte**
- g) - rescrierea primei propoziții subordonate din fragmentul dat (*să-ți spun de la început*) **1 punct**  
- indicarea felului acestei propoziții subordonate (propoziție subiectivă) **1 punct**
- h) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată predicativă introdusă printr-un adverb relativ (de exemplu: Întrebarea este/ unde vom pleca.) **2 puncte**
- i) menționarea rolului cratimei în structura *să-ți* (de exemplu, marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; notează căderea vocalei inițiale *î*) **1 punct**
- j) explicarea semnificației secvenței date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată; de exemplu: naratorul își amintește de timpul copilăriei, ca fiind unul mitic, fascinant; imaginația copilului este alimentată de relatările celor din jur etc. – 3p. / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată - 1p. **3 puncte**

**2.**

**Conținut – 16 puncte**

- încadrarea creației poetice alese în contextul operei lui Lucian Blaga **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) **3x4p=12 puncte**
- comentarea oricărei idei/imagini poetice semnificative din opera poetică selectată: comentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p. / comentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

### Redactare – 4 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

### B. Matematică (20 de puncte)

<b>1.</b>	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$ , unde $t$ este numărul de triunghiuri desenate de Martin, $p$ este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	<b>2p</b> <b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	a) $xy - 4x - 4y + 16 = x(y - 4) - 4(y - 4) = (x - 4)(y - 4)$ b) $E(\sqrt{16}, \sqrt{17}) = 0$ $E(\sqrt{0}, \sqrt{1}) \cdot E(\sqrt{2}, \sqrt{3}) \cdot E(\sqrt{4}, \sqrt{5}) \cdot \dots \cdot E(\sqrt{20}, \sqrt{21}) = 0$	<b>2p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>
<b>3.</b>	a) $CE = AD$ , unde $CE \perp AB, E \in AB$ Cum $\sphericalangle B = 45^\circ \Rightarrow \triangle CEB$ este isoscel de bază $CB$ , deci $EB = 6$ cm Din $AE = CD = 6$ cm $\Rightarrow AB = 12$ cm b) $A_{\triangle DCB} = \frac{DC \cdot DA}{2} = 18$ cm <sup>2</sup> Dar $A_{\triangle DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ Din $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$ , obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>2p</b>
<b>4.</b>	$V_1 = l^3 = 3^3 = 27$ cm <sup>3</sup> $V_2 = l^3 = 9^3 = 729$ cm <sup>3</sup> $\Rightarrow 729 : 27 = 27$ cuburi	<b>1p</b> <b>1p</b>

### SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

#### A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narrative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 6p./ explicare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 4p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a oricăror două metode utilizate în abordarea textelor narrative la limba și literatura română la clasa a IV-a **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la receptarea mesajelor textelor narrative la clasa a IV-a **2x2p=4 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**

Probă scrisă la lb. și lit. română și matematică, metodica predării lb. și lit. române/com. în lb. română / mat./mat. și expl. med. (învățământ primar în limba română) **Varianta 3**

Barem de evaluare și de notare

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**  
- argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p./argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**  
- scrierea sarcinii de învățare **1 punct**  
- redactarea itemului de evaluare **1 punct**  
- corelarea între aceste elemente **1 punct**  
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**